

Новости от Золотой рыбки!



Май 2014. Выпуск № 5



День Победы — праздник всей страны.
Духовой оркестр играет марши.
День Победы — праздник седины
Наших прадедов, дедов и кто помладше...
Даже тех, кто не видал войны —
Но ее крылом задет был каждый, —
Поздравляем с Днем Победы мы!
Этот день — для всей России важный!

Весна "Победы"

9 мая День Победы - самая трагичная и трогательная дата!

Вряд ли есть семья, которой не коснулась война. У кого-то воевал дед, у кого-то отец, сын, муж. Мы рассказываем из поколения в поколение об их светлом подвиге, чтим память. Передаем дедовские медали и о каждой из них рассказываем своим детям. Эта за мужество, вот эта – за отвагу. Это наша история, история семьи, история нашей страны. Мы приводим детей 9 мая к вечному огню и рассказываем про День Великой Победы, День Победы нашего народа над фашизмом.

22 июня 1941 года, нарушив мирную жизнь людей, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу

страну. В тихое, мирное воскресное утро, когда еще люди спали, началась война. На нашу страну обрушился удар невиданной в истории армии вторжения:

- 190 дивизий, свыше 4000 танков,
- более 47000 орудий и миномётов,
- около 5000 самолётов,
- до 200 кораблей.

Все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины, добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами.

9 мая 1945 года...

Все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедом эта великая Победа.

День Победы – как он был от Вас далек...



Установка на добро.

«Эффективное воспитание – это вдумчивый подход к ключевым событиям, которые обычно происходят в семье.

Задумывались ли вы, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите таблицу родительских установок и подумайте о последствиях, прежде чем что-то категорично заявить своему ребенку; не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ	ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ
<i>Сказав это...</i>	<i>Исправьтесь.</i>
<p>Сильные люди не плачут.</p> <p>Думай только о себе, не жалей никого.</p> <p>Ты всегда, как твой (я) папа (мама).</p> <p>Уж лучше б тебя вообще не было на свете!</p> <p>Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама).</p> <p>Не будешь слушаться – заболеешь.</p> <p>Сколько сил мы тебе отдали, а ты...</p> <p>Не твоего ума дело.</p> <p>Не верь никому, обманут.</p> <p>Если ты будешь так поступать, с тобой никто не будет дружить.</p> <p>Ты всегда это делаешь хуже других.</p> <p>Ты плохой!</p>	<p>Поплачь – легче будет.</p> <p>Сколько отдашь – столько и получишь.</p> <p>Какая мама умница! Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!</p> <p>Какое счастье, что ты у нас есть!</p> <p>Каждый сам выбирает свой жизненный путь.</p> <p>Ты всегда будешь здоров!</p> <p>Мы любим, понимаем, надеемся на тебя.</p> <p>Твое мнение всем интересно.</p> <p>Выбирай себе друзей сам.</p> <p>Как ты относишься к людям, так и они будут относиться к тебе.</p> <p>Каждый может ошибаться! Попробуй еще!</p> <p>Ты сегодня поступил плохо. Но я люблю тебя любого!</p>

Этот список вы можете продолжить сами. Подумайте, какие установки вам мешают жить, и не давайте их своим детям, если не хотите, чтобы что-то из вашей жизни повторялось в ваших детях.

Как часто вы говорите детям:

- Я сейчас занята, уйди от меня!
- Нет! Я не могу!
- Посмотри, что ты натворил!
- Это надо делать не так.
- Неправильно!
- Ты сведешь меня с ума!
- Вечно ты во все лезешь!
- Что бы ты без меня делал!
- Сколько раз я тебе говорила!
- Когда же ты научишься!

Все эти слова крепко закрепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдаляется от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе. Никогда не наказывайте ребёнка физиче-

ски! Этим Вы провоцируете агрессию с его стороны и одновременно с этим формируете зависимость, страхи и отчуждение.

Слова, ласкающие душу ребенка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Спасибо!
- Я помогу тебе.
- Расскажи мне, что с тобой.
- Что бы ни случилось, твой дом – твоя крепость.



Вот и наступил месяц Май.

Это значит, что впереди **лето**, вот оно, уже почти на носу. Заканчивается учебный год для наших малышей. В мае воспитатели и специалисты проводят с детьми диагностические беседы, игры, наблюдения, чтобы узнать насколько ребята стали талантливыми, сообразительными, всесторонне развитыми. На родительских собраниях они обязательно расскажут Вам, чего достигли дети за этот год. Но мы считаем, что Вы, уважаемые родители, и сами очень активно принимали участие в воспитании и развитии детей.

В мае стремительный бег времени еще больше ускоряется, а ведь, сколько дел еще не сделано... В мае нам предстоит пережить самый главный праздник – Выпускной бал наших ребят из подготовительной группы «Дельфинчики». Мы провожаем выпускников в школу. Этот праздник очень радостен для нас, и, в то же время, заставляет взгрустнуть от того, что придется расставаться.

Желаем выпускникам за лето набраться сил и здоровья, необходимых для успешной школьной жизни. А вам, уважаемые родители, терпения и взаимопонимания с Вашими детьми.



Чем занять ребенка летом на прогулке?



Дети обожают играть на улице. Здесь они могут шуметь громче, бегать быстрее, прыгать выше, а уж если пачкаться, то от души. Лето дарит малышам возможность проводить во дворе весь день, с перерывами на обед и дневной сон. Да и мамы обычно не возражают против длинных прогулок теплым летним днем – ведь свежий воздух и солнце необходимы детям для здоровья и развития.

Замечательно, если у вас во дворе есть качели, песочница и детские горки. Но даже они могут надоест малышу, если он играет на одной и той же площадке изо дня в день. Приложив немного фантазии, можно разнообразить прогулку, чтобы провести время весело и с пользой.

Дети очень любят **мыльные пузыри**. Но пускать их дома не всегда хочется, ведь они пачкают пол и ковры. Тем более, если ребенок сам держит флакон, он может пролить мыльную жидкость. А на улице малышу раздолье – он может ловить пузыри, надутые

мамой, или выдувать их самостоятельно, а ветерок ему в этом только поможет.

Цветные мелки – еще одно развлечение, любимое всеми детьми. Рисование красочных картинок на асфальте не только доставляет радость малышу, но и помогает укрепить мышцы его рук и развить мелкую моторику. Не забудьте захватить с собой влажные салфетки, чтобы вытереть детские ручки после творчества.

Во дворе дети летом могут играть в различные **подвижные игры вместе с родителями**. Возьмите с собой мяч и поиграйте с ребенком в футбол. Но если вы планируете активные игры, продумайте, как одеть малыша и себя. Одежда должна быть легкой, дышащей и не стеснять движения. Особое внимание нужно уделить обуви – гонять в футбол на каблуках или в шлепках вряд ли получится. Не забудьте надеть на малыша панамку, а если погода очень солнечная, лучше защитить лицо и руки ребенка с помощью солнцезащитного крема.

Ежедневные прогулки это не только возможность выбраться за пределы четырех стен, но и прекрасный шанс для исследования и познания окружающего мира. Даже прогулка по ближайшему скверу может открыть множество

чудес для любознательного малыша.

Дети обожают **собирать природные материалы**. Возьмите с собой небольшую сумку, чтобы складывать добычу – шишки, веточки, колоски. Позже все это пригодится дома для изготовления панно или поделок из пластилина. А еще в парках и скверах бывает много птиц, которых можно покормить семечками или булкой.

Кормление голубей и других птиц – замечательное занятие для малыша. Это интересно и познавательно – ведь ребенок сможет наблюдать поведение птиц в непосредственной близости. К тому же это поможет малышу научиться любить природу.

Если погода жаркая, то можно ходить с ребенком на речку, пруд или поставить надувной бассейн прямо на даче и пусть он плавает и бултыхается в нем, только не забывайте что это еще ребенок и следить постоянно за ним необходимо.

Если вы планируете поход на речку с малышом, то это должно быть проверенное место, с хорошим входом. Обязательно планируя долгий отдых на солнце, не забываем про детские летние панамы, и крема для загара и желательно зонтик над головой или по

приезду сразу найти тенек. В любом случае не рекомендуется длительное нахождение на солнце, особенно в период с 12 часов дня и до 16.

Взрослому ребенку 5- 6 лет будет интересно катание на велосипеде, роликах, самокатах. На даче или в частном доме можно сразу сделать качели, горки, батут, где дети будут резвиться.

Приобщайте малыша сразу к труду – пусть немного помогает вам, польет цветы из своей детской лейки, привезет песка на детской машине. В этом возрасте у них огромный интерес в помощи родителям, не ограничивайте его в этом, а по окончании работы, конечно, похвалите, обозначьте значимость его помощи, это будет хорошим стимулом для дальнейшей помощи вам.

Занять детей летом можно и соорудив им летний домик прямо во дворе, они с большим удовольствием приведут друзей и будут общаться и играть.

Опять же на даче удобно сделать спортивный комплекс, у детей много энергии, пусть ее выплескивают в нужном направлении. В любом случае не упускайте шанс побывать побольше с малышом на свежем воздухе.



Секреты успешной адаптации первоклассников



Уважаемые родители будущих и нынешних первоклассников!

Каждый из вас беспокоится, сможет ли ваш ребёнок достаточно быстро и безболезненно адаптироваться к переменам в его новой «школьной» жизни. Поэтому мы поговорим сегодня о том, как нам, родителям, помочь своим детям в этом сложном процессе.

Чаще всего успешной адаптации мешает именно тревога родителей. Если вы очень переживаете по поводу школы, сначала справьтесь со своими чувствами. Вы опасаетесь, что ваш ребёнок станет чаще болеть? Боитесь, что его будут обижать? Не готовы к тому, что у него появятся близкие люди вне дома? Тревожитесь, что его станут слишком сурово наказывать? Нервничаете по поводу того, что другие дети научат его каким-то плохим словам?

Не стесняйтесь этих чувств и фантазий. Всем любящим родителям пришлось пройти через эту стадию. Вам тоже нужно время, чтобы привыкнуть к мысли, что ваш малыш уже подрос и вступает в новую фазу самостоятельной жизни. Понадобится время, чтобы обсудить свои чувства с близки-

ми, посмеяться над своими страхами, поговорить с будущими учителями. Встретившись с преподавателями заранее, вы сможете лучше понять, кому вы доверяете своего ребёнка. Сможете спросить, сколько детей в классе; что обычно делают, если кто-то заболел, подрался; каким образом связываются с родителями в экстренных случаях?

Ответы учителей помогут вам принять правильное решение. Когда вы сами почувствуете уверенность, то сумеете передать своё спокойствие маленькому школьнику.

Чем проще и обыкновеннее будет выглядеть ваш малыш, тем легче ему будет найти своё место среди ровесников. Ребёнок, у которого яркая дорогая одежда, необычные, привлекающие внимание карандаши, пеналы, тетради, банты, становится похожим на яркую бабочку, он привлекает к себе слишком пристальное внимание и легко становится объектом насмешек. В стремлении к сплочению детский коллектив быстро разделяет массу на «своих» и «чужих». В «свои» попадают те, которых большинство. В «чужие» записы-

вают меньшинство – скажем, ребёнка с явным физическим дефектом или единственного мальчика во фраке и с бабочкой среди детей в майках и джинсах.

Если ваш ребёнок неминуемо относится к меньшинству (слишком полный или слишком маленький ростом, единственный представитель другой национальности в классе и т.п.), то придётся заранее встретиться с педагогами и рассказать им, как вы помогаете ему справиться с его сложностями. Расскажите, как вы учите его преодолевать смущение и защищать своё достоинство. Спросите у педагогов, как они решают подобные проблемы. После тщательной подготовки ребёнок приходит в новую школу. И вот – момент, которого вы так боялись. Он куксится и начинает хныкать: «Я не хочу оставаться тут! Забери меня домой!» Если вы не готовы к такому повороту событий и растеряны – ребёнок удвоит шумовую атаку и сдобрит её драматическими эффектами. Может повалиться на пол и устроить истерику. Может прижаться к вам так, что трое взрослых не отташат, или забиться в угол и начать дрожать. Словом, он задержит вас на пороге школы и превратит расставание в душераздирающую сцену.

Для разрешения подобных трудностей имеет смысл придерживаться простых правил:

1. *Готовьте ребёнка к событию заранее.*
2. *Поднимите малыша пораньше, чтобы у него было время спокойно умыться, одеться, позавтракать,*

полностью проснуться и немножко с вами подурочиться. Зарядившись с утра положительными эмоциями, он куда легче перенесёт грядущую разлуку.

3. *На прощание дайте ребёнку сюрприз: смешной рисунок или забавную печатку на ладошку. Подбодрите его и будьте позитивны и спокойны сами.*

4. *Пожелайте ему доброго дня, скажите, что любите его и непременно придёте за ним вечером. Спокойно обнимите и уходите, помахав рукой.*

После того, как ваш первоклассник придёт домой, спросите, что хорошего у него сегодня произошло. Постарайтесь не торопить с ответом и внимательно выслушайте рассказ.

Для успешной адаптации ребёнку нужно научиться проявлять гибкость, оптимизм, чувство ответственности. Ему необходимо выработать умение переключаться с одного вида деятельности на другой.

Поддержка всей семьи, мягкий юмор, терпение и доброжелательность, спокойствие и готовность дать маленькому человеку побольше самостоятельности в выполнении домашнего задания и подготовке к следующему учебному дню непременно сделают его более защищённым и уверенным в своих силах.



